

美丽中国支教项目脱贫攻坚工作总结

一、 美丽中国支教项目简介

美丽中国支教项目，是北京立德未来助学公益基金会下设的教育非营利项目。项目的愿景是：让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育。

北京立德未来助学公益基金会（以下简称“立德未来”）成立于2014年4月18日，是在北京市民政局注册登记的非公募基金会。随着《慈善法》的出台，我基金会于2016年12月正式认定为慈善组织。2019年，北京立德未来助学公益基金会被认定为5A级社会组织。

随着项目的发展，为增加项目凝聚力，更好地服务国家、服务社会，依据党章规定，北京立德未来助学公益基金于2015年7月9日经朝外街道党工委批准，成立了北京立德未来助学公益基金会党支部；并于2019年12月2日，经申请批复，正式建制转入中共北京市文化教育领域基金会第一联合委员会。

二、 项目模式、理念及宗旨

美丽中国支教项目，始终致力于缓解农村地区师资绝对及相对缺乏、农村教师教育理念和教育观念相对落后、教育资源缺乏和家庭教育缺失问题。紧跟“扶贫必扶智”的思想引领，期待通过实际行动为国家“精准教育扶贫”工作助力。

美丽中国支教项目模式，主要通过招募优秀青年人才，经过培训，作为全职志愿支教教师输送到我国教育资源匮乏地区公立中小学，从事至少两年的一线基础教育教学工作。一方面旨在实现在学生教育上的发展；另一方面，通过两年的一线教学实践，激发这批年轻人对学生和教育事业的热爱和信念，实现“育人育自己”的目标。

项目开展至今，已经从最初的 5 所学校覆盖 3100 学生人次，扩展到累计覆盖超过 300 所中小学，从 20 位项目老师扩展至 600 余位在岗支教老师，并累计为教育资源匮乏地区输送超过 2200 位项目老师，他们分布在云南、广东、甘肃、广西、福建 5 个省及自治区。2019 年度，美丽中国支教项目年度总支出为人民币 54522633.3 元，共计支持近千位支教项目老师，项目影响力辐射上述 5 个省及自治区的 36 个区/县。截至去年底，美丽中国支教累计授课逾 2,297,000 节，广泛影响学生超过 631,000 人次。

三、 项目志愿者选拔

美丽中国通过层层选拔，招募具有克服困难能力及良好沟通能力的中国优秀青年成为项目老师。2019-2020 学年，我们从超过 4815 个申请者中选拔出 353 位志愿者进入暑期学院，录取比例约为 7%。其中，71%为应届毕业生，29%有工作经验，与此同时 6%有留学背景。截至目前，北京立德未来助学公益基金会美丽中国支教项目 2019 年累计在岗项目老师 988 人，分布在云南省、广东省、广西壮族自治区、甘肃省以及福建省五个省/自治区的近 200 所中小学。2019-2020 学

年伊始，336 位项目老师走上讲台，接过前任老师手中的接力棒，继续投身美丽中国农村教育事业。

四、 项目管理机制及成果

1. 力求专业的项目老师支持管理体系及培训机制

美丽中国支教要求被录取的志愿者在正式进入项目学校之前，需要通过为期五周的暑期学院，并成为一名合格的项目老师。2019 年美丽中国支教暑期学院共计有 338 名志愿服务老师接受教学基础、学科教学和教师素养共 38 课时 63 小时既定培训，并通过考核合格上岗。

与此同时，在两年的项目期中，美丽中国支教持续为老师们提供培训与学习的机会，包括年度和中期培训交流活动、线上培训课程资源、个性化发展资源，以及寒假学院培训交流活动等。我们期望通过对项目老师持续的支持、交流、指导，从而促进每一位志愿者自身的成长。

2. 以教育教学为本 深耕学生基础教育

每一位走上讲台的志愿者，都在以“教师”的身份严格要求着自己，并努力为学生们带来知识和成绩的提升。在 2019-2020 秋季学期中，项目老师带领学生在学习成绩上取得了显著进步：其中，42%的班级在重大考试中的平均分获得提高；48%的班级在重大考试中的及格率持平或提升；53%以上的班级在重大考试中的优秀率持平或提升。

3. 积极拓展课外活动 带动乡村学生全面发展

美丽中国的项目老师不仅致力于让农村贫困地区的孩子有机会获得同等的优质教育，也在为乡村学生们的全面综合发展不断努力。这些努力不仅体现在应试考试分数的提高，还体现在课外学习生活的丰富，以及综合素质的拓展。基于此，美丽中国支教也在积极寻求、探索更多优质教育推动项目的实践，包括教育戏剧、互联网+、开展面向当地教师的培训等创新方法在乡村教育环境中的运用。在2019-2020秋季学期中，美丽中国支教项目老师开展了8类共计140个促进学生、当地老师、学校及社区多方面发展的课外项目，直接惠及学生、当地老师、家长和当地社区居民28504人次。

4. 重视与校方合作 互办互助 互促互进

美丽中国支教项目坚持与合作学校保持良好的沟通和互助机制，经过数年的沉淀和积累普遍获得了合作伙伴和合作学校的高度认同和认可。在此基础上，美丽中国支教将继续坚守初心，期待通过长期、可持续的项目合作和发展，实现一点带面，从班级到学校、从学校到社区的积极影响与互助。

5. 支持项目老师发展 育人育自己

美丽中国支持项目老师及校友的长远职业发展，我们期待看到通过两年的支教，项目老师们可以成长为既了解一线育情况又掌握优秀职业技能的优人才，并在项目结束后继续关注和推进教育均衡化发展，并为志愿老师提供包括职业发展调研、企业参访、暑期实习人才交流、全职工作、校友关系网络等多元化的服务、机会和平台。两年的时间，

不仅让这些优秀的项目老师们对中国的教育资源不均衡问题有了深入的了解，建立了他们对学生发展和教育事业的强烈热情和信念；同时，2年支教经验里的挑战也极大地磨砺了他们，使得他们克服困难的能力、沟通影响力、创造力等核心竞争力显著提升。当前往届项目老师中：49%投身包括公益、学校等第三部门，36%从事商业领域工作，9%选择继续到高校深造，3%加入政府部门工作，更有3%加入自主创业领域。不论身处何方，每一位正在或曾经为教育均衡发展做出努力的志愿者，都在通过自己的方式，持续为我国教育及公益事业助力。

五、 结语

美丽中国支教项目成立12年来，坚持持续为中国农村教育匮乏地区输送优质支教项目老师，致力于“让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育”愿景的实现。与此同时，我们欣喜的看到，在各级党和政府以及人民的共同努力下，我们服务过的共计31个国家及省级贫困区/县，在去年已全部实现脱贫摘帽。我们相信，脱贫摘帽并不是终点，而是我们共同奔赴下一目标的新征程。

正如习近平总书记在中共十九大报告中所言“推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”

美丽中国支教项目及北京立德未来助学公益基金会，将继续扎根乡村教育一线、深耕基础教育教学工作，秉承“不忘初心、牢记使命”

命”的信念。为“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，为实现“让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等的优质教育”的愿景，为乡村振兴和中国教育资源的均衡化发展，贡献自己的一份力量！

北京立德未来助学公益基金会

美丽中国支教项目

2020年7月27日