



美丽中国支教项目 2019-2020学年进展报告



目录

美丽中国支教项目发展.....	3
项目发展成果概况.....	4
美丽中国支教项目地介绍.....	5
教学成果.....	10
课外项目.....	11
校长评价.....	13
疫情期间校园课堂情况.....	14
招募成果.....	15
春季招募工作回顾.....	16
校友影响力.....	17
项目老师与校友职业发展支持.....	18
校友工作.....	19
教师教育与发展.....	20
教师教育与发展项目实施.....	21
党团工作.....	22
党团工作概况.....	23
美丽小学发展成果.....	24
美丽小学概述.....	25
分众美丽小学春季学期工作回顾.....	26
哔哩哔哩美丽春季学期工作回顾.....	27
市场与品牌推广.....	28
市场及品牌推广概况.....	29
募资与发展.....	30
互联网公益.....	31
人力资源建设.....	32
人力资源发展概况.....	33
IT建设及管理.....	34
IT部门建设及管理概况.....	35

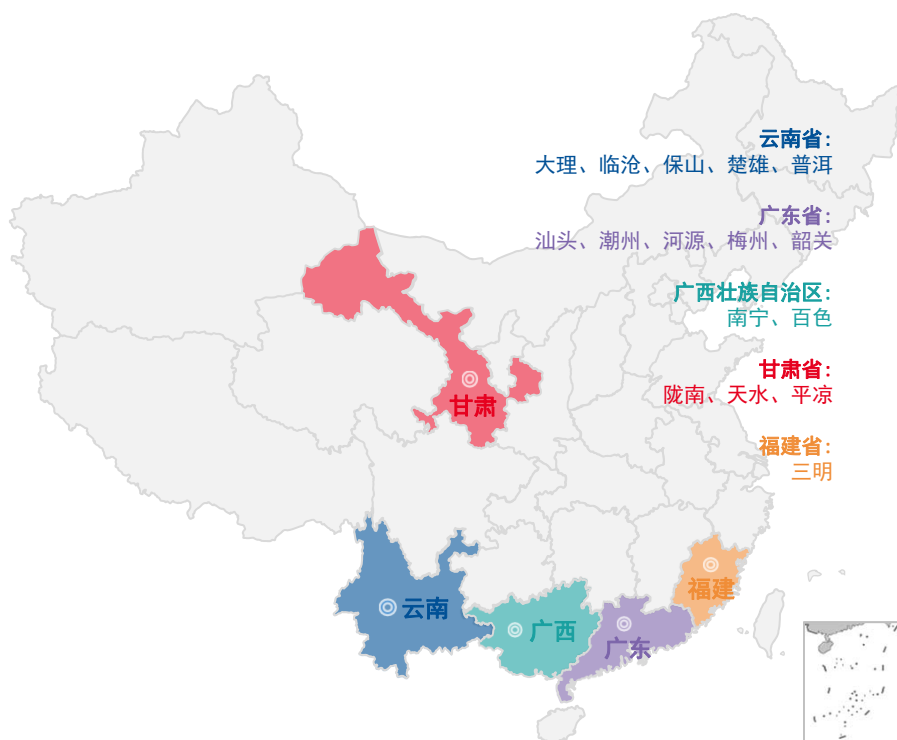


美丽中国支教项目发展

项目发展成果概况

省/自治区	项目学校	项目老师	影响学生	所授课程
5 个	370 所	2,500 余位	逾 646,000 人次	约 2,468,000 节
截至 2019-2020 学年春季学期，美丽中国支教项目落地 5 个省/自治区的 38 个区县。5 个省份分别为云南省、广东省、广西壮族自治区、甘肃省、福建省。	截至 2019-2020 学年春季学期，美丽中国支教项目累计向 370 所项目学校派遣项目老师，为教育资源匮乏地区提供持续稳定的师资力量。	截至 2019-2020 学年春季学期，美丽中国支教项目累计输送超过 2,500 位项目老师从事一线的教育教学工作。	截至 2019-2020 学年春季学期，美丽中国支教项目老师累计影响学生超过 646,000 人次。	截至 2019-2020 学年春季学期，美丽中国支教项目老师累计授课约 2,468,000 节。
2019-2020 学年春季学期开学初，美丽中国支教项目向云南、广东、广西、甘肃、福建派遣项目老师。	2019-2020 学年春季学期开学初，美丽中国支教项目向 186 所项目学校派遣项目老师。	2019-2020 学年春季学期开学初，从事一线教学的美丽中国支教项目老师有 624 位。	2019-2020 学年春季学期，美丽中国支教项目老师影响 82,906 学生人次。 影响学生人次 = 班级学生人数 × 该班所授科目数。	2019-2020 学年春季学期，美丽中国支教项目老师共教授 170,182 节课程（含自习、班会和综合科目），人均课时数为 20 节/周。

美丽中国支教项目地



美丽中国支教项目地介绍



大理

美丽中国支教项目于2009年开始向大理白族自治州派遣项目老师，截至2020年7月，累计输送367名项目老师。目前共有73名项目老师，分布在大理鹤庆、宾川、南涧、巍山、永平五个区县的23所项目学校开展教育教学工作。

大理作为首个美丽中国支教项目地，在长期扎实做好师资提供的基础上，致力于探索乡村优质教育的示范及推动。以“变输血为造血”思路为指导，与各级政府合作伙伴深入合作，联合开展面向更广大乡村教师的优质课程培训和资源共享，积极探索助力地区教育的均衡发展，学生综合素质成长的道路。历年来产出了英语清零计划、性教育清零计划，让家乡的明天更美好，以拥翠行动为代表的冬夏令营，大山里的自然教育，家长课堂等精品教育项目并持续推广。2017年，第二所美丽小学也在大理巍山落地。十一年来，美丽中国支教项目在大理地区的影响力正在逐年扩大，项目也从简单的教师派遣扩大为集师资补充、项目示范和教育推动为一体的全面合作模式。

临沧

美丽中国支教项目于2010年开始向临沧市派遣项目老师，截至2020年7月，累计输送424名项目老师。目前共有73名项目老师，分布在临沧市临翔区、云县、双江县三地的21所项目学校。

作为乡村基础教育的“提供者”，临沧项目老师在不断带领学生取得全县、全校第一等优异成绩的同时，还不断尝试开展课外项目，促进学生的成长。近两年来，共有79名项目老师开展项目155个。在多年合作的基础上，临沧项目与当地合作伙伴进行了更加深入合作模式的探索，逐步开始转变为临沧乡村教育的“示范者”和“推动者”。2018年美丽中国与云县教育局合作，共同建立了“小学英语示范区”。一年半以来，示范区共组织全县小学英语培训3次，教研活动若干，将云县小学英语开课率从最开始不足5%提升至25%。十年来，美丽中国支教项目在临沧地区的影响力逐年扩大，项目也从简单的教师派遣转向集师资补充、项目示范和教育推动为一体的全面合作模式。在美丽中国支教项目老师的帮助下，已有一批临沧学子考上了北京师范大学、华南理工大学等重点院校。

保山

美丽中国支教项目于2013年开始向保山市派遣项目老师，截至2020年7月，累计输送338名项目老师。目前共有63名项目老师，分布在保山市隆阳、腾冲、施甸、昌宁、龙陵县五个区县的21所项目学校开展教育教学工作。

美丽中国保山项目经形成了校园文化、教学、课外项目、素质拓展各项模块并举的工作体系，致力于素质教育项目的推广普及，在耕耘于课堂一线的同时，也积极培育学生综合素养的沃土。累计产出了8020护齿项目、四季诗歌课、戏剧艺术节、电子图书室、英语文化节、家长课堂等优秀教育项目，并启动英语清零计划、性教育清零计划，以项目学校为基点，将更多的优质课程推广到更广泛的区域，让越来越多的乡村孩子受益。

经过七年的发展，项目学校合作伙伴中，涌现出了一批像“马云乡村校长计划”奖获奖者——熊国朝校长一样，心系教育，关注公益，认同美丽中国理念的支持者。美丽中国与他们一起，有所成长，共同进步，为实现愿景而努力。

美丽中国支教项目地介绍

楚雄

美丽中国支教项目于2014年开始向楚雄州派遣项目老师，截至2020年7月，累计输送100名项目老师。目前共有24名项目老师分布在大姚县的6所小学支教。经过六年的发展，楚雄项目取得了优异的成绩，得到了教育部门的认可，已经五次承办暑期学院。2016年，第一所美丽小学在楚雄落地。

同时，项目老师们开展的“盛放合唱团”、“星空合唱团”、“山里娃的视界”游学、《花椒诗刊》诗歌项目、ipad课堂、英语绘本创作、“核桃智库”项目式学习等，极大地丰富了校园生活，提高了学生的学习兴趣和让孩子们有机会走出大山，去到北京、上海、广州等城市开阔眼界。每位老师都在尽自己所能，仰望星空，脚踏实地。

普洱

美丽中国支教项目于2018年开始向普洱市派遣项目老师。截至2020年7月，共输送13名项目老师。目前共有10名项目老师分布在普洱市的3所学校支教。

四年时间里，教学成果显著，项目老师所教授班级的平均成绩、优秀率、及格率均有显著提升。相信未来美丽中国支教项目在普洱，对于当地教育的影响也会越来越大。



汕头

美丽中国支教项目于2011年开始向汕头地区派遣项目老师，截至2020年7月，累计输送项目老师214位，目前共有28位项目老师在岗。汕头是美丽中国支教项目在广东省最早的项目地，在当地乡村学校服务过的七届共178名项目老师已顺利结束为期两年的项目，他们中的大多数目前仍活跃在教育或公益的第一线。

汕头地区项目老师在教学与课外项目上都取得不错成绩的同时，也十分注重整合社会资源，改善学校的办学条件。例如与李嘉诚基金会合作开展E-Learning项目，为过往合作的12所中小学募集到价值约220万元的平板电脑设备；与深圳爱阅基金会合作开展“爱阅阅读项目”，为过往合作的8所小学募集到价值约82万元的图书。2018年由汕头地区项目老师创作并演唱的歌曲《远辰微光》发布，该歌曲已成为美丽中国支教项目老师的队歌。同年起，包括汕头地区在内的美丽中国广东项目被纳入“广东大学生志愿服务山区计划（即“希望乡村教师计划”）”，由团省委主导与当地教育局、学校合作。

美丽中国支教项目地介绍

潮州

美丽中国支教项目于2014年开始向广东省潮州市派遣项目老师。截至2020年7月，累计输送项目老师227位，在潮安区和饶平县的19所项目学校从事支教工作，目前共有50余位项目老师在岗。

潮州地区的项目老师们在项目主管的支持下，开展了丰富多样的教育教学活动。在学校中，足球项目、艺术教育项目、阅读推广项目等多种形式的第二课堂活动以及学生综合素质发展相关的活动在各项目学校开展，效果喜人。为应对乡村家庭教育缺位的问题，利用当地留守儿童比例相对较低的优势，家校共建项目在潮州地区落地生根，受到家长和学校的欢迎，为学生的全面发展奠定基础。2019年6月1日举办潮州项目五周年成果展，反响热烈。项目老师对于潮州团队的归属感持续保持高位，对自身在潮州地区的支教表现以及对潮州项目取得的良好成效有很高的满意度和成就感。

河源

美丽中国支教项目于2015年开始向广东省河源市派遣项目老师。截至2020年7月，累计输送项目老师95位，在连平县、和平县与紫金县的18所项目学校从事支教工作，目前共有45位项目老师在岗。

河源地区项目老师为当地学校教育教学成绩的提升，课外项目的开展提供了有力支撑，所带班级的班风班貌、所在学校校容校貌都发生了极大改观。课内，项目老师积极上课备课，经过一段时间努力，所带班级成绩基本处于全镇前列水平或有极大提升。课外，项目老师积极探索新型乡村教育模式，基于乡村现状积极开展“儿童阅读教育”、“生理健康教育”、“儿童绘画创作教育”等。实现以阅读项目为核心，艺术、家校等多个层面、多种项目的系统实践，为乡村教育的探索起到一定的示范和引领作用。

梅州

美丽中国支教项目于2015年开始向广东省梅州市派遣项目老师。截至2020年7月，累计输送项目老师56位，在梅县区、大埔县和蕉岭县的12所项目学校从事支教工作，目前共有30余位项目老师在岗。

梅州地区项目老师在当地引入“免费午餐”、“麦田计划”等公益资源，协助落地生根，交由学校管理，实现了公益项目的持续影响力；在艺术类课程上，项目老师在多所学校负责了全校的音乐、美术课，成立了手鼓队、合唱团、美术班等课后兴趣小组，其中梓里学校彩虹合唱团多次登上美丽中国慈善晚宴的舞台。

梅州地区项目深入结合当地资源，在市教育局的支持下，打造梓里“美丽中国·嘉应学院”示范校，全面进行教学和管理创新，力争建立梅州乡村小规模寄宿制学校样板，影响辐射更多乡村学校。

美丽中国支教项目地介绍

韶关

美丽中国支教项目于2016年开始向广东省韶关市派遣项目老师。截至2020年7月，累计输送项目老师37位，在乐昌市的6所项目学校开展支教项目，目前共有15位项目老师在岗。

韶关地区项目所在的乡镇的村小和教学点都面临着相对严重的教师数量短缺问题，项目老师的到来是一个重要补充，他们让乡村小学和教学点恢复了活力。项目老师在三年多的时间里结合学校实际情况，进行许多有价值的努力和尝试，从日常的创新学科教学到课外阅读、美术课程、音乐课程，素质教育的各方面都有涉及，其中最突出的是针对小学低年段的阅读和美术课程。



广西

百色、南宁

美丽中国支教项目于2016年开始向广西壮族自治区南宁、百色两市派遣项目老师。截至2020年7月，共派遣项目老师183名，为马山、上林、隆安、田东、田阳、那坡县的30所项目学校提供服务。2019-2020学年，广西项目派遣了第四批项目老师，目前共有近60名现任项目老师在项目学校开展全职教育教学工作。

项目实施四年来，美丽中国在广西得到了自治区各级政府合作伙伴的关注与支持，2017年9月，时任广西壮族自治区党委书记彭清华同志，曾前往马山县加方乡大陆小学，慰问在此支教的美丽中国支教项目老师代表。

美丽中国广西项目以教育扶贫作为切入点，除了为被服务学校提供稳定的师资补充，也不断创新，努力为广西教育均衡发展贡献力量。在完成课堂教学任务外，广西项目老师开展了针对留守儿童心理、励志、家庭教育问题的“解忧杂货铺”、“探寻家乡”、“游学项目”、“家长课堂”、“美丽影院”等原创性课外项目，也为当地学校引进了“VIPKID”、“音画梦想”、“日慈心理课”、“教育戏剧课”等素质教育课程或项目。

2019-2020学年，广西项目与甘肃项目同步启动了“乡村教师创新教育培训-教育戏剧课程推广”项目，为20余名当地教师提供了教育戏剧课程的理论、示范和实践培训，并指导其中部分老师完成了平均8个课时的课程实践，开始尝试扩大项目对当地教育工作者的直接影响，在帮助当地乡村学生获得接触优质教育资源机会的同时，也进一步深度促进当地教育的均衡化发展。

美丽中国支教项目地介绍



陇南、天水、平凉

美丽中国支教项目于2016年开始向甘肃省派遣项目老师，截至2020年7月，共派遣项目老师110名，为甘肃省陇南市、天水市五个县的十四所学校提供了支教服务，目前共有70余位现任项目老师在20所项目学校开展全职教育教学工作。

开展服务期间，美丽中国甘肃项目主要为当地教育发展提供了师资补充、质量改善、创新探索等方面的帮助。按照项目“两年轮换、一岗多人”的模式，甘肃项目为所服务学校派遣了4批共110余名项目老师，在各个学校形成3-5人的稳定项目老师团队，一定程度上缓解了其师资缺乏问题。在美丽中国支教项目专业培训、定期跟踪的支持下，甘肃项目绝大多数项目老师达到了当地平均水平，部分甚至还成为当地教学质量提升的榜样。课堂教学工作之余，甘肃项目的老师们根据当地情况实践了诸如“乡村雏鹰游学”、“野马河夏令营”、“成县励志宣讲”、“阅读推广”等旨在帮助学生树立志向、开拓视野的课外项目或活动。2019-2020学年，美丽中国甘肃项目在当地教育部门的支持下完成了首批创新教育乡村种子教师培训，为20余名当地教师提供了包括理论讲解、实操示范的线上线下STEM课程推广培训，并指导其完成了平均8个课时的课程实践，开始尝试变“输血”为“造血”，更有组织有成效地对当地教师队伍形成积极影响，以促进其教育质量的长远提升。

2020年8月，在中国银河金融控股有限责任公司的支持下，美丽中国甘肃项目开辟了平凉市静宁县项目。项目首批为静宁县派遣了15位支教老师，服务于该县的6所学校。项目希望在静宁一方面通过派遣指导教师缓解当地师资结构性缺乏问题，另一方面也积极为当地引入如STEM创新课程等培训资源，帮助其提升教育创新能力。



三明

美丽中国支教项目于2017年开始向福建省三明市派遣项目老师。截至2020年7月，共派遣项目老师48位，在福建省三明市建宁县的6所项目学校从事支教工作，目前共有23位项目老师在岗。

美丽中国支教项目的实施，有力推动了基层教师资源的配置，协助村级非完全小学恢复教学年级，缓解当地中心学校的巨大压力。同时，项目老师在建宁县短短的三年时间，整合各方资源，开展阅读、校园文化建设、日慈课程等项目，受到学校的肯定和学生的喜爱。项目老师也一直在践行原福建省教育厅黄红武厅长在支教项目老师欢迎会上的指示——做一名耐得住寂寞、多做调查研究、为福建教育事业建言献策的人民教师。

教学成果

项目老师教授课时量

- 项目老师学科教学分布覆盖中小学全科目教学，2019-2020学年春季学期共为当地学生带来优质课堂**170,182**节（含自习、班会和综合科目），人均课时数**20**节/周。
- 项目老师任教的主要学段以小学为主，小学老师**525**人，占项目老师总数的**86%**，初中老师**82**人，占比**13%**，跨学段（既教小学又教初中）项目老师**6**人，占比**0.9%**。项目老师在校主要负责的科目仍以语文、数学、英语为主，三科占比达到**57%**（主科课时占总课时的比例）。



学期总授课量：**170,182**节



学期人均授课量：**20**节/周



语文

横平竖直



数学

$2+3=5$



英语

a,b,c...

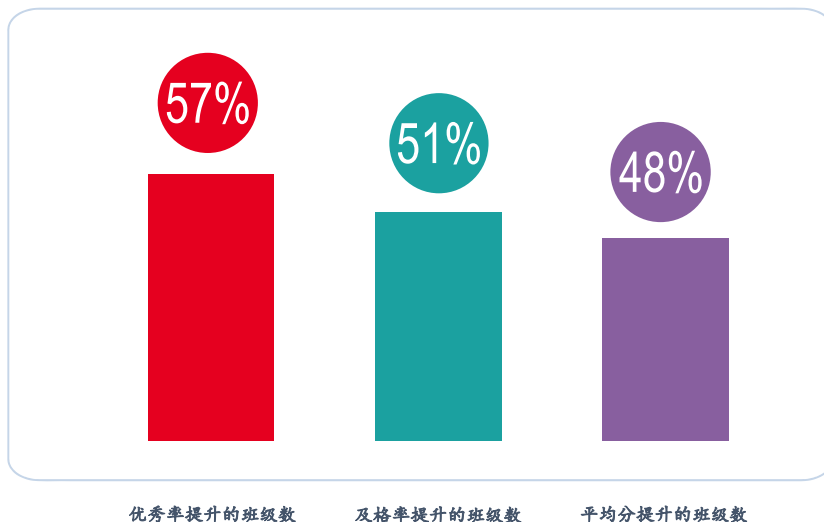
* 说明：本学年出入校人数为**624**人，实际上传课表为**613**名项目老师。

项目老师教授科目仍以主科为主
语文、数学、英语占比达**57%**。

项目老师教学成绩

在2019-2020学年春季学期期末成绩与学期初成绩相比：

57%的班级优秀率得到提升，51%的班级及格率得到提升，48%的班级平均分得到提升。



优秀率提升的班级数

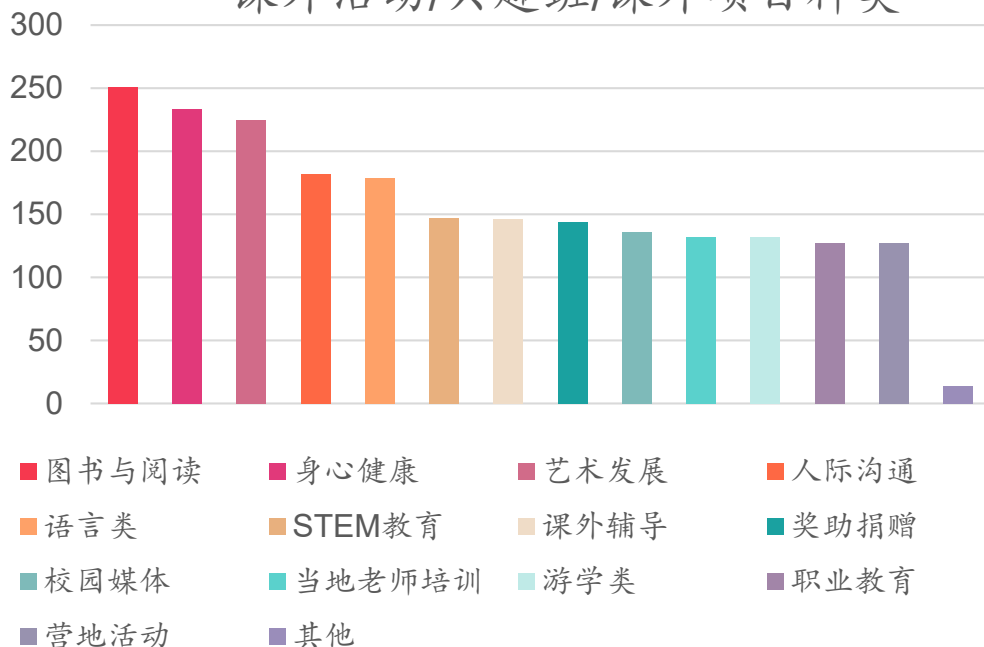
及格率提升的班级数

平均分提升的班级数

课外项目

► 项目老师课外项目

课外活动/兴趣班/课外项目种类



► 2019-2020 学年，项目老师以个人或团队名义发起并共开展了**183**项课外活动、兴趣班或课外项目，共影响学生、家长和当地老师**39,536**人次。

• 备注：一个项目可能覆盖多个类别，因此所有类别的项目数之和大于实际项目总数。

► 部分课外项目介绍

• 广东潮安下湖小学“非物质文化遗产手工课”



下湖小学的严雨琦老师在春季学期开展了一项“非物质文化遗产手工课”，目的是为了让学生们更好地认识和重视国家非物质文化遗产，培养学生的动手能力、艺术鉴赏和创造能力。

“非物质文化遗产手工课”分为两个学期完成授课，共计十个部分内容，分别为剪纸、脸谱、油纸伞、扇面、陶艺、风筝、年画、书法、皮影戏以及皮影戏表演。严老师首先在三年级开展了第一学期非物质文化遗产手工课，并完成了非物质文化遗产手工课（剪纸、脸谱、油纸伞）三个部分内容的介绍及课程导入，下学期将完成剩余七个部分的课程。

通过“非物质文化遗产手工课”学生们感受到了中华民族文化的博大精深，并增强学生们对非遗文化的重视和热爱；在课程中，学生通力合作，共同制作出精美的手工作品，极大提升了学生参与课外项目的热情。

课外项目

• 教师共读项目



本学年，黄埠中心小学、客坊中心小学均开展了教师共读活动，每周定期举办读书会，充分激发当地年轻老师的能动性。客坊中心小学的5位项目老师每周开展两次读书会，一次为项目老师内部分享，将读书会与每周工作复盘相结合，增进队友间的沟通；另一次为带动当地老师参与绘本共读活动，旨在促进当地老师开展阅读课。即便在疫情期间，客坊中心小学的内部读书会也未停止，一年的时间，5位项目老师分享了200本书籍。黄埠中心小学的教师共读活动也每周开展教师共读活动，书籍以文字书为主，如《非暴力沟通》、《正面管教》等。

• 项目老师多维创新，丰富课堂内外



虽然受疫情影响，河源连平片区课外项目也在持续开展进行中。项目老师们根据自身的特长和爱好分别开展了音乐、体育、科学等方面的课外项目，丰富了学生们的课余生活。

音乐方面：项目老师一方面充分链接外部资源，如：使用音唱一体机开展音乐教学；另一方面也自发的通过尤克里里、非洲鼓等乐器的培训学习来促进自身的技能提升，通过学习、消化、传授这一路径教学方式，提升乡村孩子的乐感和节奏感。

体育方面：疫情复课后，项目老师积极主动地开展了体育兴趣班，组织学生开展体育活动，教授学生运动技能及方法，促进学生身体素质的整体提升和激发学生对于体育活动的热爱。

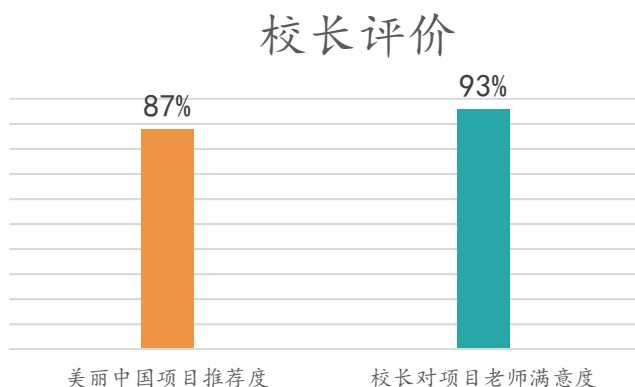
科学课方面：在美丽中国教师教育与发展部门的统筹下，连平片区部分项目老师积极参与到科学项目的设计和实施中来，通过理论与实践操作相结合的方式，培养学生观察力、动手操作能力，提升学生对科学奥秘的探索兴趣以及对周围世界的好奇心。

本学期内，项目老师们还开展了诸多课外项目。**梦想导师项目**通过链接外界大学生与乡村学生一对一沟通辅导，极大地开阔了学生的眼界；**乡村儿童生理健康教育**让学生充分认识自己的身体，养成自我保护意识；**“是光”诗歌教育**通过诗歌的创作练习，帮助学生养成观察周围世界的习惯，提升自我表达的能力。

校长评价

► 校长对项目推荐度及对项目老师评价

- 2019-2020学年春季学期校长调查中，学校积极参与调查，参与度高达**100%**。
- 有**87%**的项目学校校长表示愿意推荐美丽中国支教项目。
- 本次调查，项目学校校长共评价**618**位项目老师。其中，**93%**的项目老师得到了校长“满意”评价。



► 校长对美丽中国支教项目老师评价

感谢美丽中国支教项目，能很大程度缓解学校教师紧缺和教师专业不足的问题，在打造学校特色和促进学校发展上也发挥了很大的作用。学校期待与美丽中国支教项目有更长久与深入的合作！也祝愿美丽中国支教项目越办越好，为我们教育的改革与发展助力！

熊校长 云南省临沧市临翔区南美中学学区

是你们，远离大都市，怀着对教育事业的热爱，来到偏僻乡村；是你们，本可以在大都市找到体面的工作，却怀着“育人育自己”的理念，来到乡村学校甘当“孩子王”；是你们，本可以父母面前撒娇的孩子，为了山区孩子享受优质教育资源，选择在农村学校支教；是你们，给农村教育带来了新的理念，新的希望；山区的人民感谢你们！山村的孩子感激你们！

黄校长 广东省梅州市梅县区径义中学

祝愿美丽中国支教项目越走越灿烂，有更多大学毕业生参与其中，真正实现“育人，育自己”，牢记初心使命。

阮校长 广西壮族自治区百色市田东县峒皓小学

感谢美丽中国支教项目，感谢美丽中国支教项目老师们，带给了我们山区孩子最渴望看到的东西，我也相信项目老师将是这些孩子们以后学习道路上的一盏明灯，时时刻刻照着他们前行。同时我也希望美丽中国支教项目能够继续为我们学校带来像他们一样的优秀的项目老师！

刘校长 甘肃省陇南市成县周旗小学

对于黄埠中学这样偏远且超编还缺专业的学校，希望美丽中国支教项目团队能一如既往的在专业支教老师的输送上给予帮助，让乡村孩子也可以享受同等教育。

吴校长 福建省三明市建宁县黄埠中学

疫情期间校园课堂情况

在新冠疫情影响下，本学期许多特色活动课程无法通过线下的形式对外宣传。学校开展了线上直播的方式向线上的朋友们分享地域特色及课堂环节。



2020年6月9日，美丽中国粤北团队开展了以“涯在客家——走进梅州三乡中学”为题的一场直播。直播向全国的美丽中国新项目老师及线上的热心网友展示了梅州市梅县区的地域特色，让更多的人了解世界客都。与此同时，美丽中国2019-2021届项目老师王梦婕的一堂乡村科学课赢得了广大网友的一致好评，让梅州外的网友看到了美丽中国支教项目在梅州地区的发展，感受到乡村优质课堂的重要性。

直播后期，项目老师向网友们展示了项目学校的图书馆、艺术室等特色教室，介绍了素能类课堂的相关内容，受到了广泛的关注。直播最后，共青团梅县区委员会书记魏南辉及三乡中学校校长胡伟兴阐述了美丽中国给乡村教育带来的变化，让更多网友关注到梅州里的美丽中国。

本次直播是结合中国疫情形势下的创新式宣传方式的尝试，直播观看高峰期人数高达1757人，互动弹幕高达423条。本次活动让全国更多的有志之士关注到中国乡村教育的发展。

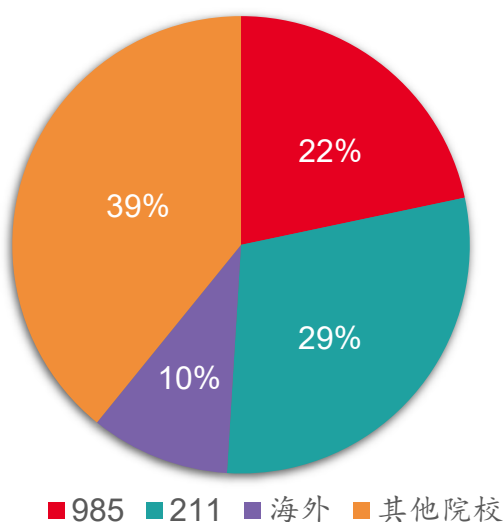


招募成果

2019-2020春季学期招募工作回顾

	注册	申请	网申通过	出席面试	通过面试	接受录取	寄回协议	协议留存
完成情况	9903	4815	2950	1430	843	612	516	353

院校分布



准项目老师线下见面会



校园招募宣讲会



2020年春季线上乡村艺术馆展览

春季学期应对疫情的调整

➤ 启动线上宣讲会，春季累计四次大型线上宣讲会，超过50多场小型宣讲会



➤ 加强线上维护动作，除常规的每月线上分享活动外，增加以准项目老师主导推动的线上讨论活动“看TED,聊教育”和以“探讨农村教育现状”为主题的线上学习活动“教育公平三讲”。





校友影响力

项目老师与校友职业发展支持

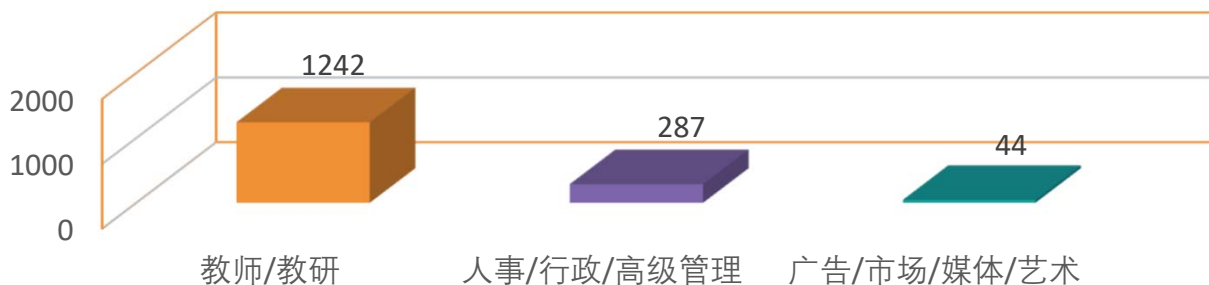
校友影响力部门致力于美丽中国支教项目老师及校友的长远职业发展：负责整合内部和开发外部资源，打通项目老师职业发展通路，提供不同行业企业实习和全职机会，引导项目老师未来职业发展。支持并加速美丽中国的校友提升个人及群体的影响力，使校友成长为直接或间接支持中国教育事业发展的人才，推动实现美丽中国的愿景：让所有中国孩子，无论出身，都能获得同等优质教育。

职业发展推介

2019-2020学年春季学期，校友影响力部门积极拓展不同行业企业工作机会，通过机构内部职业推介平台（美丽中国支教项目校友平台），向项目老师与校友们推出**40家企业**的**280类**职位，就业岗位超**1,600个**，涵盖教育、公益、电子、高校等行业，为项目老师老师支教结束后的职业发展提供了丰富机会。



2019-2020学年主要岗位分类申请人次



➤ 2019-2020学年，除了在校友平台发布岗位之外，校友影响力部门还组织了**12场**企业空中宣讲会，以及**2场**海外高校申请宣讲会，深度为老师们扩展职业发展信息渠道。

雇主名称及宣讲时间	累计观看人数（人）		累计观看次数（次）		最高开发人数（人）		宣讲后简历投递数
	直播	回放	直播	回放	直播	回放	
凌云教育 11.5	271	94	930	136	101		27
杭州云谷学校 11.6	249	140	529	228	99		20
比特种子 11.15	118	38	284	63	37		8
洋葱学院 12.5	98	57	253	88	45		6
猿辅导 12.19	150	64	333	91	52		20
晓培优 12.20	86	31	215	37	30		6
杭州汉基外籍人员子女学校 1.6	78	57	156	102	36		16
一起教育科技 2.18	187	68	340	92	68		25

（2019-2020学年部分企业空中宣讲会数据）

➤ 2019-2020学年，校友影响力在各个方向上也积极创新重点雇主管理合作，深度为老师们扩展职业发展绿色通道。

方向	案例	下一步计划
教育	北大附中——知名度高，适合TOP的项目老师进入，提升影响力	继续开发教育、公益、创业、考公、深造几个方向上与TOP雇主的战略合作。
教育	晓培优——招聘量大、城市多，满足项目老师毕业后入职城市TOP10的需求	
教育	义格教育集团——联合培训计划，提高项目老师通过率	
教育	高新教育集团——招聘量大，学校分列广，准入门槛低（雇主绿色通道）	
公益	真爱梦想——拟联合项目管培	
商业	Boss直聘——专业招聘平台背书，提高老师投递通过率	
深造	芝加哥大学哈里斯学院	
深造	乔治城大学——免申请费	
创业	南都公益基金会——创业资源、资金支持	
跨部门合作	哔哩哔哩公益部门合作招聘、腾讯企业参访（募资）、洋葱学院（TED）	

（2019-2020学年重点雇主合作情况）

校友工作

2019-2020春季学期开展的代表性活动/项目

一、第一期校友导师项目

2019-2020学年春季学期，为了鼓励项目老师树立积极主动、务实进取的职业生涯发展观念，指导项目老师建立并优化职业发展规划；帮助项目老师开拓职业视野，加深项目老师对所感兴趣行业的理解；帮助项目老师争取实践机会，提高实际求职与就业的操作能力；为校友与项目老师、校友与校友之间提供更多沟通交流的机会平台，向同辈学习。



校友影响力部门发起了美丽中国2020第一期“校友导师”项目，链接了工作经验丰富的32位各届校友成为78位在任项目老师的校友导师，进行了两个月一对一的职业生涯发展辅导与陪伴。

二、2020.04-05职业发展分享会

为了能给各位校友与项目老师提供各领域、各方向上的最新资讯、工作经验、求职及入门技巧，助力项目老师与校友的职业生涯规划与发展。校友影响力在春季学期连续两个月共组织了7场职业发展分享会，分享主题包括了商业、教育、公益、深造、考公与创业。共计约30余位各行业资深校友受邀作为嘉宾分享，吸引了约700+人次的校友参与分享会，并建立了创业、考公、深造、公益、教育类企业、学校教育类、非教育类等7个行业分享交流群，鼓励校友嘉宾与项目老师在群内共享信息。



(行业交流群) (职业发展分享会)

三、2018-2020届项目老师毕业典礼

粤
闽
毕
业
典
礼



甘
肃
毕
业
典
礼



2020年春季学期结束，2018-2020届项目老师毕业，校友影响力部门协助地区一起筹备，先后组织了粤闽地区、甘肃、广西、云南四场毕业典礼，完美送别1820届项目老师毕业。

受疫情影响，校友影响力部门工作调整

1. 日常工作支持

- ✓ 校友平台岗位保持正常岗位推送上新，邮件正常汇总近期岗位上新；
- ✓ 会加大微信群推送招聘链接、岗位上新的宣传力度；
- ✓ 空中宣讲会正常进行中；
- ✓ 校友影响力部门邮箱&小助手在线答疑。

2. 培训支持

- ✓ 陆续开放美丽中国“云课堂”职业发展板块的线上课程，让项目老师可以通过视频学习提升基础职业发展能力。
- ✓ 筹备搭建行业资源库，与项目老师、校友、雇主等一起共建行业资源库，帮助老师们拓宽行业视野。

其他校友发展支持

- ✓ 2019-2020学年，校友影响力部门积极协助各部门工作，支持校友支持机构工作。

支持部门	事件	参与校友
校友影响力	2019.8校友年度调研问卷意见征集	20
校友影响力	2019.11校友平台改版校友内测	42
校友影响力	2020.1校友会地区筹委，参与校友会设计与执行	26
校友影响力	2020.3校友导师	32
校友影响力	2020.4-5职业发展分享会分享嘉宾	29
TED	SI校友视频收集	18
FO	毕业典礼校友视频、PDC校友分享	若干
招募	校友面试官	19
招募	宣讲会嘉宾	若干



教师教育与发展

核心培育项目实施

◆ 2020暑期学院

2019-2020学年春季学期，受疫情影响，2020暑期学院无法大规模开展线下活动，因此培训课程需转为线上投放及学习。2020年4月开始，以线上线下结合方式启动暑期学院课程内容规划与准备工作。教学基础、学科教学及教师素养三个板块课程在6月20日之前全部完成了在线课程转化，并于7月1日至8月14日期间在美丽云平台完成投放。

教学基础部分投放了包括备课、上课和课堂文化三大专题，共计14门在线课程。学科教学培训部分投放了包括小学语文、小数数学及小学英语三个板块，共计92节在线课程。教师素养部分投放了师生关系共建课程3节，教育发展心理学课程7节。在线上课程之外，共计开展20次晨读及2次线上读书会活动。从培训内容、培训师资、培训支持、培训方式及培训效果5个方面了解项目老师对各部分培训的反馈，平均95%以上的项目老师对以上三个部分的培训内容、培训师资、培训支持感到满意，平均95%以上的项目老师认为相关培训达到预期培训效果。

核心培育项目实施

◆ 种子教师项目（生理健康教育）

由于疫情原因，种子教师项目迅速调整项目实施方案，把线下2天培训，转化成线上7天的持续互动培训，从主题提问开启培训，通过共学共创共写一起完成培训，5月-7月开启线上授课支持，支持有条件开启授课实践的种子教师授课。

2020年3-4月，面向云南、粤闽地区开启2场线上培训，覆盖项目老师近80人。

2020年5-7月，开展3次授课直播，进行在线答疑。开展4次种子教师教师分享活动。33名种子教师累计授课5201人次，并完成了项目前后测问卷汇总与分析工作。共计24名种子教师完成了授课实践报告。

这些探索和努力为新一年度培育能力建设和地区种子教师团队的可持续发展奠定了坚实的基础。



党团工作

党团工作

为增加项目凝聚力，更好地服务国家、服务社会。依据党章规定：

北京立德未来助学公益基金于2015年7月9日经朝外街道党工委批准，成立了北京立德未来助学公益基金会党支部；并于2019年12月2日，经申请批复，正式整建制转入中共北京市文化教育领域基金会第一联合委员会。

2015年11月25日，经昆明市五华区护国街道工作委员会批复，云南思益爱教育支持中心党支部正式成立。2016年7月17日，共青团云南省委副书记赵国良为共青团云南思益爱教育支持中心工作委员会授牌，共青团云南思益爱教育支持中心工作委员会成立。

立德未来助学公益基金会

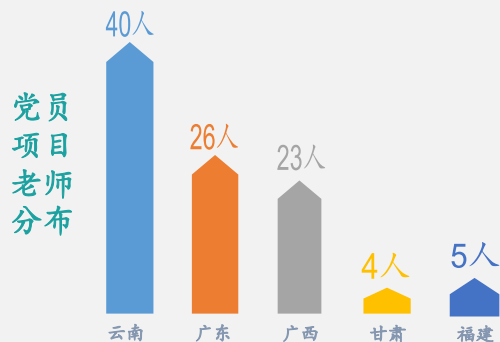
“美丽中国”项目成立于2008年，是北京立德未来助学公益基金会下设的教育非营利项目。北京立德未来助学公益基金会是在北京市民政局注册的非公募基金会，也是北京市较早批次被认定为慈善组织的基金会。立德未来基金会自成立以来，在基金会中心网发布的中基透明指数中连续保持100分，成为全国透明度最高的基金会之一。2019年1月，立德未来基金会被北京市民政局评为最高等级5A级社会组织。

云南思益爱教育支持中心

云南思益爱教育支持中心（以下简称“思益爱”）成立于2010年4月30日，以云南省教育厅为业务指导单位，并在云南省民政厅备案，业务范围为开展支教、培训、宣传工作。为“美丽中国”项目在云南地区的项目执行单位，负责项目在云南地区的执行、运营、管理和监督。

美丽中国支教项目党团工作概况

党支部成立以来，一直在年轻员工、项目老师中间积极发挥党员同志的带头作用。截止目前，美丽中国支教项目共有员工和项目老师党员136人。其中，党员员工38人，美丽中国在岗项目老师党员98人。项目老师党员中，云南项目党员40人，广东项目党员26人，广西项目党员23人，甘肃项目党员4人，福建项目党员5人。实现了美丽中国支教项目覆盖的区域，均有优秀的青年中共党员走上讲台、服务于贫困地区的课堂。



美丽中国支教项目老师，在两年志愿服务过程中，不仅教书育人，更是有担当、有责任的青年榜样。2018年，2017-2019届项目老师吕家慧当选共青团十八大代表；2019年，2017-2019届项目老师荣获“全国优秀共青团员”称号。

春季学期党团工作成果



✓ 2020年5月21-22日，立德未来党支部组织员工及党员共同观看两会开幕式。



✓ 2020年7月，立德未来党支部组织线上活动，共同庆祝中国共产党建党九十九周年。党支部员工党员及志愿者党员，共同奋斗在自己的岗位上，相互激励，努力为教育事业的进步贡献自己的力量。



✓ 2020年8月6日，北京立德未来助学公益基金会党支部参加北京市文化教育领域基金会第一联合党委扩大会议。



✓ 2020年8月31日，参加联合党委组织的中关村朝阳园党群活动中心参观活动。



美丽小学
MEILI SCHOOL

美丽小学发展成果

美丽小学概述



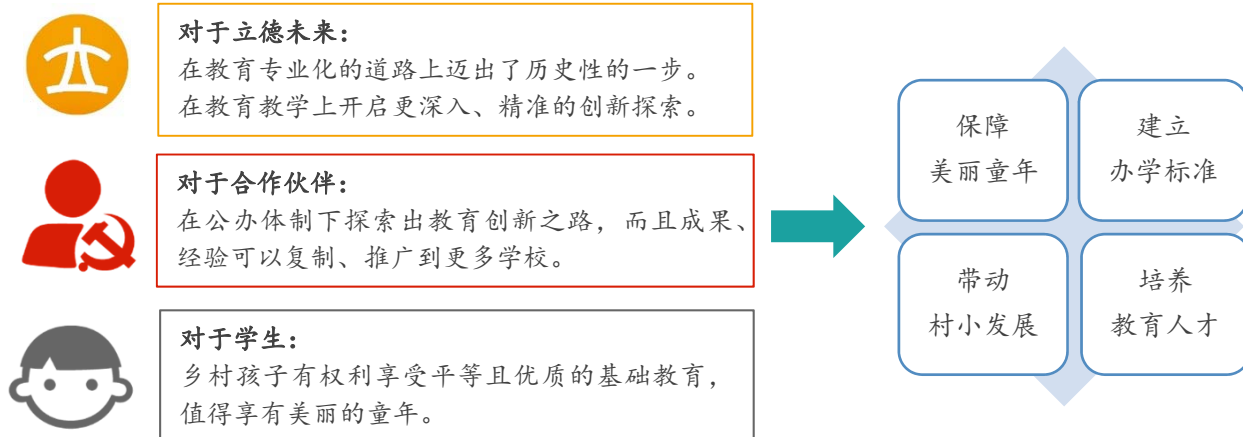
为了更深入地探索中国乡村教育模式，进一步促进乡村教育资源均衡发展、推动教学方法和教育理念的提升，立德未来在立足美丽中国支教项目的基础上，于2015年提出了「美丽小学」的设想：立德未来派驻管理团队和教师团队，全面承办全日制公立小学。在保持公办学校性质不变的前提下进行全方位的探索与创新，总结中国乡村办学经验与教训，创立一套可推广的乡村办学规范标准——「美丽标准」，形成可复制的乡村办学方法和模式，以点带面，有效探索和解决乡村教育问题。

2016年9月，首所美丽小学于楚雄创立。2017年9月，第二所美丽小学于大理巍山创立。

办学愿景：每一个孩子都拥有美丽的童年。

核心理念：生活即学习，学习即生活。

学生发展目标：美丽生活家、终身学习者



分众美丽小学春季学期工作回顾

校内工作



1. 抗疫相关

春节疫情爆发后，团队遵照当地上级要求在能力范围内做了各项防疫准备（如致家长的一封信、在线安全教育、物资准备等）。延迟开学期间，通过网络保障「停课不停学」。同时，还深入社区，实地调研疫情期间的农村学生学习与生活状况。待正式开学后，各项防疫措施转为日常工作的一部分。

2. 日常工作

受疫情影响，原工作计划有所调整，但尽可能保障了常规教学活动的开展。

在团队内继续深化「办学合伙人」——日常分工虽有不同，但皆能从办学层面进行思考和行动。这不仅极大提升了团队凝聚力，更为重要的是，为「输出办学人才」奠定了基础。

敬请扫码，以管窥豹：



疫情作业 社区调研 母亲节的诗 四周年视频

影响力拓展



1. 「三有项目式学习」

三有团队发起世界银行《Step by Step》教材的翻译项目，陆翼作为分众美小代表参与其中，分享了生活家组近两年来在社会情感学习方面的经验所得。

2. 「壹乐园·运动汇」

该项目关注农村体育老师培训。七月末，项目组在长沙开展培训活动。慕媛媛作为前优秀学员，受邀参与辅助培训，并分享了美小在体育教学、小组教学、团队建设等方面的创新探索。

3. 「加油计划」

该项目隶属于中国扶贫基金会。八月初，项目组在贵阳召开校长培训。分众美小受邀参加，陆翼作为代表分享了办学实践与思考。

4. 「一校一梦想」

该项目隶属于北京感恩公益基金会。八月中，项目组与21世纪教育研究院在甘肃临洮举办校长与教师培训，分众美小与啵哩美小共5人受邀参与支持，并分享了美小实践案例。

项目升级



分众美小团队一直在思考，如何进一步提升项目影响力？如何进一步促进农村教育事业的深入发展？

经过长期深耕，在办学的基础上，新的可能性已然在萌发之中：

- **支教项目落地东瓜镇**——受楚雄市开发区的邀请，云南团队将向东瓜镇派遣支教老师，并由政府全额承担相关费用。如此一来，美小项目和支教项目将形成更紧密的联动，实现1+1>2的影响力，共同在全镇打造教育均衡发展示范区，为更多乡镇提供教育解决方案。
- **美丽初中班**——去年，分众美小与辖区内的初中达成一致，让美小毕业生统一就读。在此基础上，借助支教项目的力量，今年将正式组建美丽初中班。
- **研究团队**——随着办学的深入，对于教育的思考与日俱增，下学年将承担起由瑞士银行资助的研究项目，为未来的研究团队的组建奠定基础。

办学总结



本学期正式开始编写办学总结——《美丽DNA》，逐步梳理、总结四年来的经验、工具及思考。



学校是一个复杂系统，学校也是一个生命体。

对于地球生命系统而言，造物主并没有直接复制个体，而是通过DNA，将生命的触角伸至整个星球。

我们相信：在办学领域，同样存在超越地理环境、物质条件和文化基础的普适原则，它们会是构建一所美丽学校的核心，即美丽DNA——可以不断复制、传播、演变，并在不同的环境中构建更多美丽的学校系统。



《小青书：团队组织》

学校的生命力在于人——离开了人，校园不过是一组建筑，美丽DNA也不可能发挥作用。本册将聚焦于「人」进行阐述和探讨：美小是如何基于对人的关注搭建办学系统、并为学校赋予生命的。



《小红书：学习系统》

学校的各个角落都会有教育发生，生活与学习密不可分。本册希望呈现我们是如何基于生活构建学习体系的，而这个体系又是如何运转的。

分众美小团队将基于已有及未来的实践与思考，探究我们心目中的村小美丽DNA。

目前已确定了其中两本分册的定位，预计将于20-21学年完成编写。

哔哩哔哩美丽小学春季学期工作回顾

在疫情防控的大背景下，哔哩美小始终把学生健康、安全作为学校工作的重中之重，不断建设学校健康安全的良好氛围，保障学生学习顺利开展，并取得明显进步。



健康

在疫情防控的基础上，学校形成跳绳特色的校园运动氛围，以跳绳为基础，建设跳绳特色校园，强化学生运动能力的发展。学生通过跳绳，乒乓球，足球，篮球等活动促进学生体质良好发展。

1、学生平均体重比入学时提高4千克，身高比入学时增高6厘米，对标国家标准学生体质发展平均处于中上水平。

2、1-6年级主要几项体测指标比初测时有明显进步提高，92.55%学生体质达到国家水平，体质调查合格学生和体质优秀学生明显增加。其中4x50米折返跑优秀率实现0突破。

3、学生运动技能良好发展，特别是跳绳技能，诞生了学校第一个校记录，且形成了第一个校级跳绳级别标准，为未来进一步发展跳绳奠定良好基础。

安全

学校对学生的人身、生活、食品、消防等安全做了以下强有力的保护措施及相关教育知识的学习

- 1、安装纱窗门，确保学生夏天不被蚊虫骚扰
- 2、更换了女生宿舍门，确保学生宿舍安全
- 3、增加2个监控摄像头，确保学校周边安全
- 4、进行了消防应急演练1次，确保学生学以致用
- 5、完善增加安全标识及相关安全教育标识的学习
- 6、食品安全，及时发现食品安全隐患，杜绝不安全食材流入校园。

过去一学期，学校无安全事故发生，确保了学校学习生活良好秩序。



学业成就

在疫情期间，学校坚持停课不停学，一方面做好学生复习工作，另一方面促进学生生活能力发展。确保学生疫情期间停课不停学，生活学习不掉队。

在上一学期学期时间缩短，教学压力增大的情况下，全体教师顶住压力，不断调整自我，鼓励学生，在三个月的时间内顺利完成教学工作，其中六年级整体进步明显，取得较好成绩。其他年级整体情况良好。

在县组织的书法比赛中，我校参加比赛的六名同学一名获得县级书法比赛第一，其他分获二、三等奖。

◆学校积极开展新冠疫情防控工作

- 1、开学前停课不停学，做好疫情防控宣传。一方面让学生了解基本的疫情防控知识，另一方面也积极让学生了解国家防控的基本情况，减低焦虑和担忧。
- 2、教师掌握疫情防控的基本技能，了解防控的基本要求，做到掌握防控知识，掌握应急处置流程。
- 3、学校实现疫情防控常态化，做好早中晚三检，并做好记录，做到有迹可循，有案可查，确保防控到位。
- 4、做好防控物资储备，确保防控充足到位。





立德未来
THE LEAD FOUNDATION

市场与品牌推广

市场及品牌推广概况



项目品牌升级发布

- 美丽中国支教项目成立12周年，伴随着项目发展及战略布局，对项目模式及定位进行优化升级及发布，凸显项目优势及价值意义；
- 美丽中国支教项目品牌升级发布为“以学生为中心”，以“育人，育自己”支教模式为基础的青年影响力项目。



抗击疫情，系列报道

- 围绕抗击疫情主题，持续报道疫情下的师生学习生活动态，如网课开展、抗疫知识学习及抗疫主题作品创作、定制化心理课堂等，再到送教上门、全面复课，展现美丽中国支教青年的责任和担当。



影响力媒体报道，树立青年影响力项目品牌形象

- 新华社、中央电视台、中国青年报、南方周末等主流媒体报道。
- 传递“育人，育自己”支教模式和青年影响力项目品牌形象。

主流媒体报道及社会影响力

CCTV.
中国中央电视台



- ◆ 央视新闻《新闻周刊》栏目疫情下的扶贫专题报道：她们，在山顶上网课。

中国青年报



- ◆ 中国青年报《中国青年说》支教独白：怀揣“空杯”心态，才能“看见”孩子。



- ◆ 北京立德未来公益基金会获2020中国互联网公益峰“生态共建”千里马机构。



立德未来
THE LEAD FOUNDATION

募资与发展

互联网公益

2020年春季学期，公益行业的筹款在新冠疫情的影响下面临极大的挑战。团队迎难而上，在互联网筹款方式上探索创新，顺利举办了两场：5.20喜欢上“学”、6.1重返美丽童年主题的淘宝公益直播活动。此外，通过加强与腾讯公益、阿里巴巴公益平台的联动，在筹款的同时，呼吁公众关注和支持疫情期间的乡村教育。

在疫情期间，我们深度挖掘了月捐人背后和公益、教育相关的故事，通过美丽中国捐赠人服务平台的推送，让更多人看到了月捐背后的公益初心，加强了捐赠人与项目的联系，传递了项目的品牌和理念。

► 挑战互联网创新型筹款：淘宝直播



5.20喜欢上“学”



6.1重返美丽童年

► 疫情期间加强各方连接：互联网平台联动、月捐人深度报道





立德未来
THE LEAD FOUNDATION

人力资源建设

人力资源发展概况

2019-2020学年春季学期，人力资源在做好全员疫情防控的同时继续做好成本控制和推动组织文化建设，促进跨部门交流的工作，重点打造成熟的绩效文化，稳步推进机构人力资源招聘与配置、培训与开发、薪酬福利管理等方面工作。主要体现在以下四个方面：

- 优化招聘渠道，千方百计提高招聘效率
- 把控招聘流程，争取人岗高度匹配



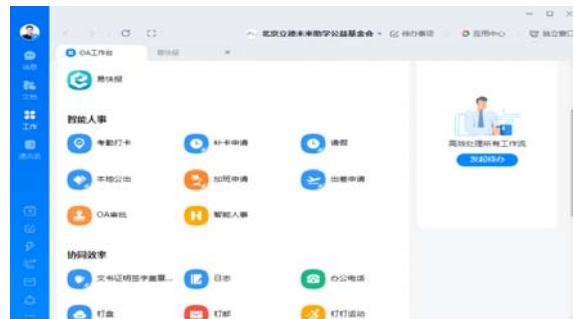
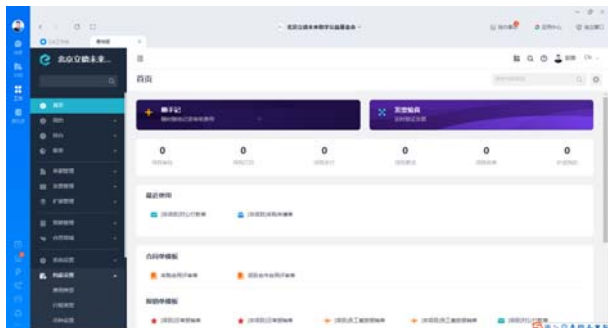
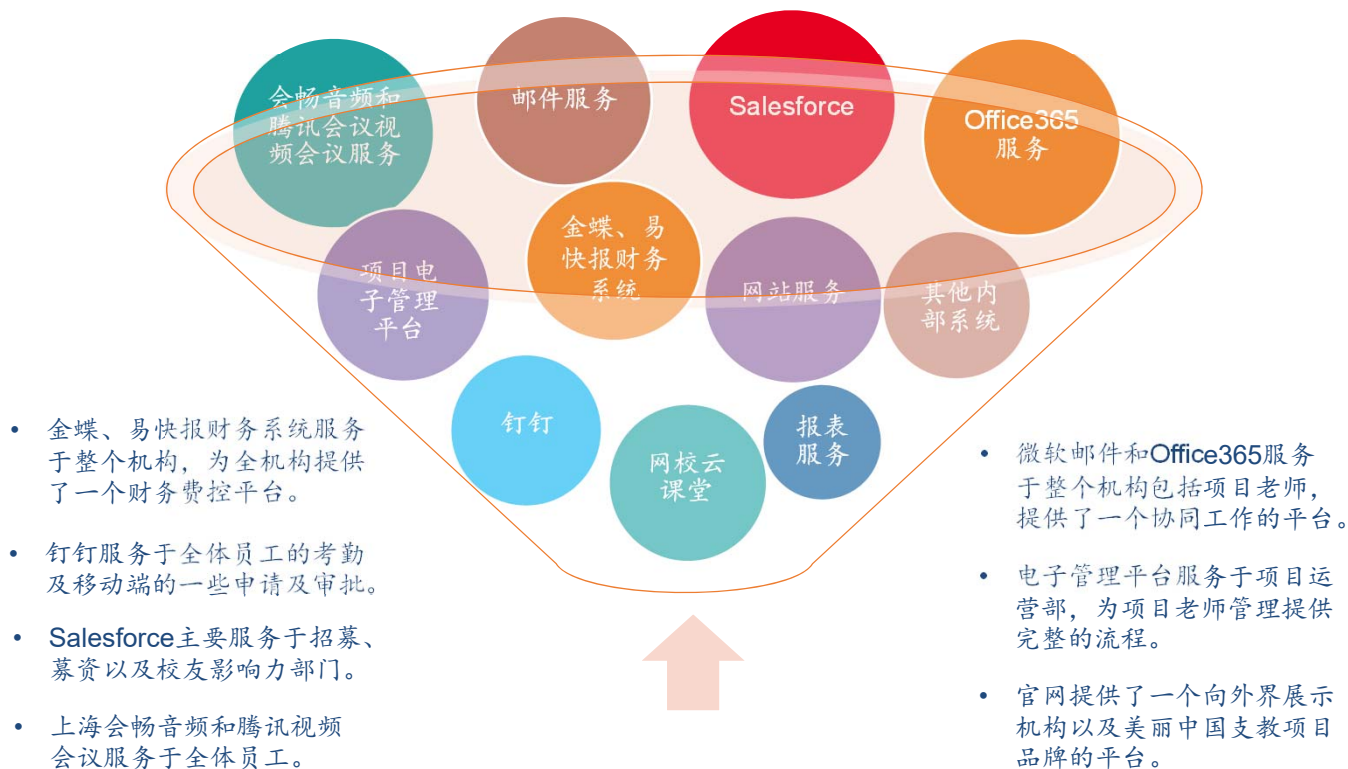


立德未来
THE LEAD FOUNDATION

IT建设及管理

IT部门建设及管理概况

IT部门整体项目介绍，搭建平台的数量和类型、负责项目



春季学期最新部门进展及代表性项目

2020年5月开始，协助财务部门进行需求回顾、系统配置及测试，并最终于8月上线新的财务系统易快报。该平台最大的优点是可以进行预算控制，并且可以将机构的运营成本精准的分摊到每一位项目老师身上。

在理事会办公室的统筹下，协助各部门进行新官网页面内容更新，新官网最终于8月上线。提高了机构整体形象，增强美丽中国支教项目品牌的曝光度。

IT部门在其他方面的支持

协助招募进行每个招募季所需的面试表、字段、工作流等Salesforce数据的更新、新项目老师的邮箱创建以及邮件组的更新，并在报表服务里进行数据分析展现。

将手机云之家的假勤、人事等相关模块迁移到钉钉中，并进行流程优化，在提升效率的同时降低了成本，也提升了用户体验，一举三得。



www.meilizhongguo.org

info@tfchina.org